

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«26» мая 2021 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Скотоводство

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук Цысь В.И.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональная компетенция	
Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных (ПК-4)	ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7)	ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных (ПК-4)	
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада крупного рогатого скота в организации; - показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота ; - пути повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; - принципы организации воспроизводства крупного рогатого скота. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; - оценивать показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; - применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; - организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; - навыком оценки показателей воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; - способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота;

	- способностью организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота.
Профессиональная компетенция Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7)	
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Знать (З): полный объем требований: -выбирать системы, способы и режимы содержания крупного рогатого скота; - способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; - современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: -применять системы, способы содержания крупного рогатого скота; - соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота; - применять способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; - применять современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - применять принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: -способностью применять системы, способы содержания крупного рогатого скота;; - способностью соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота;; - способами и методами составления рационов кормления крупного рогатого скота;; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота;; - навыком примеения современных методов оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота;; - принципами организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» входит в обязательную часть дисциплин направления подготовки направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – направленность (профиль) программы «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство».

После изучения дисциплины, студенты (очной и заочной формы обучения) должны приобрести теоретические знания и практические навыки работы бакалавра сельского хозяйства, которые включают оценку и отбор животных по комплексу признаков, производственный и племенной учет, планирование производства молока и говядины, интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка и взрослого скота, бонитировку скота, а также освоить методику опытного дела и овладеть навыками ведения научно-исследовательской работы.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки закрепляются в период прохождения производственной практики.

Задачи по изучению: происхождения крупного рогатого скота, конституции, экстерьера и интерьера животных и их взаимосвязи с различными видами продуктивности; закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, способов их учета и оценки, влияния на них различных факторов; организации воспроизводства стада и технологий выращивания ремонтного молодняка; современных технологий производства молока и говядины; хозяйственно-биологических особенностей пород крупного рогатого скота и способов их генетического улучшения.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестры	
	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	4
часов	108	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58	67
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	2	29
в т.ч. защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

Вид учебной работы	4 курс	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	4
часов	108	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100	98
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	4	11
в т.ч. защита курсовой работы		2

Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен
------------------------------	-------	---------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы скотоводства				Тест, устный опрос	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-7
Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	13	6	7		
Тема 2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	14	6	8		
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	13	6	7		
Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	15	6	9		
Тема 5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	13	6	7		
Тема 6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	12	6	6		
Тема 7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород	14	6	8		
Тема 8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота	12	6	6		

Контроль	2				
Итого за семестр	108	48	58		
Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом					
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	17	9	8	Тест, контрольная работа	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-7
Тема 2. Методы разведения	18	10	8		
Тема 3. Отбор и подбор животных	18	10	8		
Тема 4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	18	10	8		
Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве	17	9	8		
Курсовая работа	27	-	27	Защита курсовой работы	
Контроль	29				
Итого за семестр	144	48	67		
Итого по дисциплине	252	96	125		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самосто- ятельной работы		
Раздел 1. Основы скотоводства				Тест, устный опрос	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-7
Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	13	1	12		
Тема 2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	13	-	13		
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	13	-	13		
Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	13	1	12		
Тема 5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	13	-	13		

Количественные и качественные показатели					
Тема 6. Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	13	1	12		
Тема 7. Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород	13	1	12		
Тема 8. Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота	13	-	13		
Контроль	4				
Итого за семестр	108	4	100		
Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом					
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	20	1	19	Тест, контрольная работа	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК-7
Тема 2. Методы разведения	21	2	19		
Тема 3. Отбор и подбор животных	22	2	20		
Тема 4. Организация племенной работы в молочном скотоводстве	21	2	19		
Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве	22	1	21		
Курсовая работа	27	-	27	Защита курсовой работы	
Контроль	11				
Итого за семестр	144	8	98		
Итого по дисциплине	252	12	198		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы скотоводства

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию крупного рогатого скота.

Задачи – изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, а также технологии производства продукции скотоводства.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Динамика развития молочного и мясного скотоводства в области и в РФ. Тенденция развития скотоводства в мире

Тема 2. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей

Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей. Эффективность гибридизации крупного рогатого скота с его сородичами

Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью

Типы конституции крупного рогатого скота. Методы изучения экстерьера животных. Интерьерные показатели крупного рогатого скота и их связь с продуктивностью

Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе

Основные показатели молочной продуктивности коров. Учет и оценка молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности и сокращение непродуктивного периода у коров

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели

Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Динамика производства телятины и говядины в области, РФ, в мире.

Тема 6. Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота

Основные периоды онтогенеза крупного рогатого скота. Направленное выращивание ремонтного молодняка. Холодный способ выращивания молодняка и его разновидность

Тема 7. Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород

Понятие о породе. Факторы породообразования. Классификация пород. Структурные единицы породы

Тема 8. Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота

Черно-пестрые породы и типы, состояние и пути их совершенствования. Сычевская и бурая швицкая породы и их типы. Мясные породы и их типы

Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по изучению законодательной базы племенного животноводства и применению различных методов разведения в скотоводстве.

Задачи – изучить развитие племенного дела в области, РФ, в мире; освоить нормативную базу племенного скотоводства; приобрести навыки по применению различных методов разведения крупного рогатого скота; изучить селекционные достижения в скотоводстве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Законодательная база племенного животноводства

Развитие племенного скотоводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Особенности племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах личного сектора.

Тема 2. Методы разведения

Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Инбридинг

Тема 3. Отбор и подбор животных

Отбор животных по фенотипу и генотипу. Принципы племенного подбора в различных хозяйствах. Смена производителей, закрепляемых за товарным стадом.

Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве

Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве

Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород. Оценка быков-производителей мясных пород по качеству потомства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения**Раздел 1. Основы скотоводства**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	1. Значение скотоводства в народном хозяйстве 2. Динамика развития молочного и мясного скотоводства в области и в РФ 3. Тенденция развития скотоводства в мире	2
2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	1. Происхождение крупного рогатого скота 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей 3. Эффективность гибридизации крупного рогатого скота с его сородичами	2
3.Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	1. Типы конституции крупного рогатого скота 2. Методы изучения экстерьера животных 3. Интерьерные показатели крупного рогатого скота и их связь с продуктивностью	2
4.Молочная продуктивность	1.Основные показатели молочной продуктивности коров. 2. Учет и оценка молочной продуктивности.	2

коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	3. Формирование молочной продуктивности и сокращение непродуктивного периода у коров	
5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	1. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. 2. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. 3. Динамика производства телятины и говядины в области, РФ, в мире.	2
6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	1. Основные периоды онтогенеза крупного рогатого скота. 2. Направленное выращивание ремонтного молодняка. 3. Холодный способ выращивания молодняка и его разновидность	2
7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород	1. Понятие о породе. Факторы породообразования. 2. Классификация пород. 3. Структурные единицы породы	2
8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота	1. Черно-пестрые породы и типы, состояние и пути их совершенствования 2. Сычевская и бурая швицкая породы и их типы 3.Мясные породы и их типы	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота	Практическое занятие	4
2. Способы мечения, определения возраста и живой массы	Практическое занятие	4
3. Племенной и производственный учет в скотоводстве	Групповая дискуссия*	2
4. Учет и оценка молочной продуктивности	Практическое занятие	2
5. Планирование удоев по стаду	Практическое занятие	6
6. Учет и оценка мясной продуктивности скота	Практическое занятие	2
7.Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	Практическое занятие	6
8. Поточное производство говядины	Практическое занятие	4
9.Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка молочных, молочно-мясных пород скота	Практическое занятие	2

*- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 1-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	7	Тест, устный опрос
2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	8	
3.Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	7	
4.Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	9	
5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	7	
6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	6	
7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород	8	
8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота	6	

Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	1.Развитие племенного скотоводства 2.Федеральный закон «О племенном животноводстве» 3.Особенности племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах личного сектора	2
Тема 2. Методы разведения	1.Чистопородное разведение 2. Скрещивание 3. Гибридизация 4. Инбридинг	4
Тема 3. Отбор и	1.Отбор животных по фенотипу и генотипу	4

подбор животных	2. Принципы племенного подбора в различных хозяйствах 3. Смена производителей, закрепляемых за товарным стадом	
Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	1. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород 2. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	4
Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве	1. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород 2. Оценка быков-производителей мясных пород по качеству потомства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Определение у пробанда породы, породности, долей кровности по улучшающей породе и метода разведения	Практическое занятие	4
2. Определение степени инбридинга, вариантов родства и коэффициента инбридинга у животных	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2
3. Подбор родительских пар, составление и анализ родословной пробанда	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2
4. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	Практическое занятие	4
5. Формирование «мини-стада», расчеты в нем селекционно-генетических параметров и прогнозируемого эффекта за год и смежное поколение	Практическое занятие	4
6. Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород	Практическое занятие	4
7. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	Практическое занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 –4 часа.

Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 2-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	8	Тест, устный опрос
Тема 2. Методы разведения	8	
Тема 3. Отбор и подбор животных	8	
Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	8	
Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве	8	
Курсовая работа	27	Защита курсовой работы

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Раздел.1 Технологии производства продуктов скотоводства**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	1. Значение скотоводства в народном хозяйстве 2. Динамика развития молочного и мясного скотоводства в области и в РФ 3. Тенденция развития скотоводства в мире	1
2.Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	1.Основные показатели молочной продуктивности коров. 2. Учет и оценка молочной продуктивности. 3. Формирование молочной продуктивности и сокращение непродуктивного периода у коров	1
3.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	1. Основные периоды онтогенеза крупного рогатого скота. 2. Направленное выращивание ремонтного молодняка. 3. Холодный способ выращивания молодняка и его разновидность	1
4.Породы крупного рогатого скота. Структура породы.	1. Понятие о породе. Факторы пороодообразования. 2. Классификация пород. 3. Структурные единицы породы	1

Классификация пород		
---------------------	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Учет и оценка молочной продуктивности	Практическое занятие	1
2. Учет и оценка мясной продуктивности скота	Групповая дискуссия	1

*- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 1 час.

Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 1-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире	12	Тест, устный опрос
2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	13	
3.Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	13	
4.Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	12	
5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	13	
6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	12	
7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород	12	
8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота	13	

Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Методы разведения	1. Чистопородное разведение 2. Скрещивание 3. Гибридизация 4. Инбридинг	1
Тема.2 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	1. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород 2. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Определение у пробанда породы, породности, долей кровности по улучшающей породе и метода разведения	Практическое занятие	1
2. Определение степени инбридинга, вариантов родства и коэффициента инбридинга у животных	Практическое занятие	1
	Групповая дискуссия*	1
3. Подбор родительских пар, составление и анализ родословной пробанда	Практическое занятие	1
	Групповая дискуссия*	1
4. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	Практическое занятие	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 2-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	19	Тест, устный опрос

Тема 2. Методы разведения	19	
Тема 3. Отбор и подбор животных	20	
Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	19	
Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве	21	
Курсовая работа	27	Защита курсовой работы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Скотоводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Скотоводство» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине :

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Цысь, В.И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Скотоводство» / В.И. Цысь.-Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019,- 24с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A6%D1%8B%D1%81%D1%8C%20%D0%92.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4.%20%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
2	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sa_m_rab_obuch_Mishin.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 240 с	http://e.lanbook.com/book/574 .
2	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие [Электронный ресурс] // М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с.	https://e.lanbook.com/book/133480

<i>Дополнительная литература</i>		
3	А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие.-Спб.: Лань, 2013.-464с.: ил.(+CD), - (Учебники для вузов. Специальная литература)	https://e.lanbook.com/book/6600
4	Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию Том 2. Породы животных: официальное издание. [Электронный ресурс] М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2016.–172с	http://www.rosinformagrotech.ru/sites/default/files/files/gos_reestr_selekcionnyh_dostizhenij_t_2_2016.pdf
5	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков и сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.-М.-2012.-74 [Электронный ресурс]	www.mcx.ru .

7.2. Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Цысь В.И., Рыкалова С.А. Скотоводство и молочное дело: Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий. Изд.2-ое доп.и перераб.-Смоленск, 2005. -82с.	10
2	Родионов, Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с	20
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник/В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин.- М.:КолосС, 2006.-424 с.	30
4	Излов, Ю.С. Практикум по скотоводству.-М.:КолосС, 2009.- 183с.:ил.-(Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб заведений).	30

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Российский индекс научного цитирования <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)
Учебная аудитория 227 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага фильтровальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие	

	растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.	
Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.	<p>1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Скотоводство»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота; современное состояние скотоводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Умеет: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота; современными методами оценки продуктивных качеств животных.</p>	Тестирование Устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота; современное состояние скотоводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Умеет уверенно: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет уверенно: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; современными методами оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота.</p>	Тестирование Устный опрос
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного</p>	Тестирование Устный опрос

		<p>рогатого скота; современного состояния скотоводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота; современными методами оценки продуктивных качеств животных.</p>	
<p>ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: режимы содержания крупного рогатого скота, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп крупного рогатого скота;</p> <p>Владеет: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота.</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: режимы содержания крупного рогатого скота, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>Умеет уверенно: выбирать и соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп животных;</p> <p>Владеет уверенно:</p>	

		навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: режимов содержания крупного рогатого скота, методов составления рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп крупного рогатого скота;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота.</p>	Тестирование Устный опрос
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства; пути повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>способы увеличения различных производственных показателей скотоводства.</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей скотоводства; внедрять достижения науки и передовой практики скотоводства в производство;</p>	Тестирование Устный опрос

		<p>формировать и выявлять перспективные продуктивные типы крупного рогатого скота и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Владеет:</p> <p>способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства;</p> <p>пути повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>способы увеличения различных производственных показателей скотоводства.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей скотоводства;</p> <p>внедрять достижения науки и передовой практики скотоводства в производство;</p> <p>формировать и выявлять перспективные типы крупного рогатого скота и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>способов разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства;</p> <p>путей повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>способов увеличения различных производственных показателей скотоводства.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

		<p>по увеличению различных производственных показателей скотоводства;</p> <p>внедрять достижения науки и передовой практики скотоводства в производство;</p> <p>формировать и выявлять перспективные типы крупного рогатого скота и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства.</p>	
<p>ИД-1ПК-7</p> <p>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать:</p> <p>современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных;</p> <p>составлять зоотехническую и племенную документацию;</p> <p>определять упитанность крупного рогатого скота;</p> <p>оценивать качественные показатели молочной и мясной продуктивности;</p> <p>определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и помещениях;</p> <p>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;</p> <p>техникой мечения крупного рогатого скота, измерения животных глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>использовать современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных;</p> <p>составлять зоотехническую и племенную документацию;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

		<p>определять упитанность крупного рогатого скота; оценивать качественные показатели молочной и мясной продуктивности; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины.</p> <p>Владеет уверенно: современными технологиями производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; техникой мечения крупного рогатого скота, измерения животных глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать современные технологии производства продукции скотоводства, выращивания и откорма животных; составлять зоотехническую и племенную документацию; оценивать качественные показатели молочной и мясной продуктивности; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными технологиями производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; техникой мечения крупного рогатого скота, измерения животных глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития.</p>	Тестирование Устный опрос

<p>ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции животных; породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности; Уметь: использовать методы селекции, кормления и содержания животных и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, отелов и оборот стада в хозяйстве; определять стадию стельности у коров; проводить бонитировку крупного рогатого скота; осуществлять отбор и подбор маток и быков-производителей; Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп крупного рогатого скота и технологиями воспроизводства стада; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки крупного рогатого скота, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород крупного рогатого скота.</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции крупного рогатого скота; породы животных различного направления продуктивности; Умеет уверенно: использовать методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, отелов и оборот стада в хозяйстве; определять стадию стельности у коров; проводить бонитировку крупного рогатого скота; осуществлять отбор и подбор маток и быков-производителей; Владеет уверенно: методами селекции, кормления и содержания различных производственных</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

		<p>групп крупного рогатого скота и технологиями воспроизводства стада; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки крупного рогатого скота, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород крупного рогатого скота.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологий воспроизводства стада; теоретических основ селекции крупного рогатого скота; пород животных различного направления продуктивности;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, отелов и оборот стада в хозяйстве; определять стадию стельности у коров; проводить бонитировку крупного рогатого скота; осуществлять отбор и подбор маток и быков-производителей;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп животных и технологиями воспроизводства стада; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки крупного рогатого скота, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород животных.</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

2.Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Скотоводство».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

(зачет в виде контрольной работы) и (экзамен в виде беседы с преподавателем)

Технология оценивания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Выполнение контрольной работы	студент получает, если выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; не овладел	студент получает, если выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;	студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение основных понятий; сопровождает ответ

	основными знаниями и не может ответить ни на один из поставленных вопросов.	правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала		новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.
Решение задач и устный опрос	студент получает при отсутствии знаний по всем предложенным вопросам и задаче билета, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.	студент получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, а также в случае отсутствия ответа на один из двух вопросов билета или нет решения задачи.	студент получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя. Задача решена, но допущены ошибки.	студент получает, если он демонстрирует углубленные знания в области скотоводства и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу. Задача решена, ясен весь ход рассуждения.

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание

	программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Скотоводство»

Тесты по дисциплине «Скотоводство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов. Установлены следующие критерии оценки уровня знаний студентов:

правильных ответов

8 и менее - «неудовлетворительно»;

9-11 - «удовлетворительно»;

12-13 - «хорошо»;

14 и более - «отлично».

Примерные тесты для раздела 1.

1. Укажите, какие зубы у крупного рогатого скота не бывают молочными: _____
2. Назовите максимальное количество молочных зубов у телят:
 1. 24
 2. 30
 3. 32
 4. 20
3. Укажите, когда надо ставить индивидуальный номер теленку после рождения:
 1. Через 2 недели
 2. В первые 2-3 дня
 3. Через 10 дней
 4. Через месяц
4. Дайте правильное определение полетелии у коров:
 1. Атрофия передних долей вымени
 2. Атрофия задних долей вымени
 3. Наличие добавочных желез
 4. Наличие добавочных сосков
5. Укажите, для вычисления какого индекса необходимо взятие промера - полуобхват зада:
 1. Массивности
 2. Сбитости
 3. Шилозадости
 4. Мясности
6. Укажите, какой краниологический тип характерен для животных сычевской породы:
 1. Короткорогий
 2. Короткоголовый
 3. Широколобый
 4. Длинноголовый
7. Назовите, какая масть является сложной:
 1. Черная
 2. Белая
 3. Бурая
 4. Серая
8. Назовите, какая масть является простой:
 1. Пестрая
 2. Чалая
 3. Пегая
 4. Бурая
9. Укажите, для какой породы скота характерна чалая масть:
 1. Джерсейская
 2. Голштинская
 3. Холмогорская
 4. Шортгорнская
10. Назовите метод разведения при создании мировой рекордистки по высшему суточному удою коровы Убре Бланка:

1. Чистопородное разведение
2. Воспроизводительное скрещивание
3. Прилитие крови
4. Гибридизация

11. Назовите ученого, который ввел термин «доминанта»:

1. М.Ф. Иванов
2. П.Н. Кулешов
3. Е.А. Богданов
4. А.А. Ухтомский

12. Укажите, какие признаки не являются характерными для животных джерсейской породы:

1. Рыжая масть
2. Повышенное содержание жира в молоке
3. Большая живая масса
4. Повышенное содержание белка в молоке

13. Соотнесите название терминов с их определениями:

А. Лаг-период	1. Продолжительность периода от окончания стельности до наступления следующего плодотворного осеменения
Б. Сервис-период	2. Период после отела, когда корова продуцирует молоко при пониженном аппетите и отрицательном балансе питательных веществ
В. Сухостойный период	3. Период от одного отела до следующего отела
Г. Межотельный период	4. Промежуток времени от запуска коровы до ожидаемого отела

14. Укажите, когда надо начинать раздой коров

1. Сразу после отела
2. Через два дня после отела
3. После плодотворного осеменения
4. Через 10-12 дней после отела

15. Определите валовой прирост живой массы по группе животных, если живая масса на начало месяца 1900 ц, живая масса поступившего поголовья 135 ц, живая масса выбывшего поголовья 297 ц, живая масса на конец месяца 2600 ц.

Примерные тесты для раздела 2.

1. Назовите молочно-мясную породу, в которой создан мясной тип:

1. Сычевская
2. Бурая швицкая
3. Костромская
4. Симментальская

2. Дайте определение коэффициента мясности:

1. Убойный выход
2. Масса туши и внутреннего жира
3. Масса туши и шкуры
4. Соотношение между массой мякотной части туши и массой костей

3. Дайте определение белково-качественного показателя мяса:

1. Мраморность мяса
2. Выделение из мяса излишнего жира, хрящей и сухожилий
3. Соотношение различных отрубов
4. Отношение количества полноценных белков к неполноценным

4. Соотнесите породы с группами, к которым они принадлежат:

А. Черно-пестрые	1. Бурая швицкая, костромская, алатауская, лебединская, бурая молочная США
Б. Красные	2. Голштинская, черно-пестрая
В. Бурые	3. Симментальская, сычевская, монбельярдская
Г. Палево-пестрые	4. Англерская, красная степная, красная датская

5. Назовите породу скота, которая выведена методом сложного воспроизводительного скрещивания:

1. Сычевская
2. Костромская
3. Лебединская
4. Бестужевская

6. Назовите породу скота из группы бурых, которая утратила самостоятельное развитие:

1. Костромская
2. Юринская
3. Лебединская
4. Алатауская

7. Назовите отечественную породу скота, которая утверждена в годы Великой отечественной войны:

1. Ярославская
2. Сычевская
3. Черно-пестрая
4. Костромская

8. Назовите старейшую отечественную породу крупного рогатого скота: _____

9. Назовите молочно-мясную породу скота, на основе которой выведена молочная порода крупного рогатого скота:

1. Бурая швицкая
2. Симментальская
3. Сычевская
4. Костромская

10. Укажите страну, где выведена мировая рекордистка по высшему суточному удою корова Убре Бланка:

1. Франция
2. Канада
3. Куба
4. США

11. Назовите спаривание при инбридинге в степени III – III:

1. Внучки и деда
2. Дочери и отца
3. Матери и сына
4. Двоюродной сестры и двоюродного брата

12. Назовите спаривание при инбридинге в степени I – II:

1. Дочери и отца
2. Матери и сына
3. Внучки и деда
4. Брата и сестры

13. Назовите спаривание при инбридинге в степени II – I:

1. Матери и сына
2. Внучки и деда
3. Дочери и отца
4. Брата и сестры

14. Назовите спаривание при инбридинге в степени I – III:

1. Дочери и отца
2. Внучки и деда
3. Бабушки и внука
4. Матери и сына

15. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии: селекционный дифференциал (S_d) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости (h^2) - 0,39, интервал между поколениями 4,3 года.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА для текущего контроля по дисциплине «Скотоводство»

Раздел 1.

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития отрасли. Происхождение крупного рогатого скота.

2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей. Возможности гибридизации крупного рогатого скота и его сородичей. Эффективность гибридизации крупного рогатого скота с зебу.

3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их связь с продуктивностью. Типы конституции крупного рогатого скота. Методы изучения экстерьера животных. Интерьерные показатели крупного рогатого скота и их связь с продуктивностью. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота. Мечение, определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.

4. Классификация крупного рогатого скота. Краниологические типы и их связь с селекционными признаками. Масти и отметины. Значение фенотипических тестов в практической работе.

5. Линейный метод оценки экстерьера животных. Новые способы идентификации крупного рогатого скота. Формирование желательного типа телосложения. Понятие «модельное» животное в породе. Государственная система идентификации скота.

6. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе. Производственный и племенной учет. Показатели молочной продуктивности коров. Сокращение непродуктивного периода у коров. Организация и порядок сдачи-

приема молока.

7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Понятие о доминантах. Основные доминанты у коров. Раздой коров. Длительность хозяйственного использования коров. Значение сезона отела в молочном и мясном скотоводстве. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность коров.

8. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Динамика производства телятины и говядины в области, РФ и в мире. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности.

9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Кондиции и категории упитанности скота. Последовательность жиरोотложения у животных. Организация и порядок сдачи-приема скота на мясо. Кожевенное сырье и побочные продукты убой.

10. Воспроизводство стада. Организационные и зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров. Межотельный цикл и его периоды. Планирование осеменений, запуска и отела коров.

11. Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота. Молозивный период и его значение при выращивании телят. Подсосный и «холодный» способ выращивания телят. Составление планов выращивания молодняка на ремонт стада и на мясо. Технология выращивания молодняка с учетом пола и возраста.

12. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Способы и техника кормления крупного рогатого скота. Современные способы подготовки кормов к скармливанию. Определение потребности скота в кормах. Организация водоснабжения скота. Уборка и хранение навоза.

13. Прогрессивные технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Преимущества поточно-цеховой технологии производства молока перед традиционной. Особенности современных технологий производства молока на мегафермах. Циклограмма поточного производства молока.

14. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности. Ресурсосберегающие технологии производства телятины и говядины в молочном и мясном скотоводстве. Выращивание, доращивание и откорм животных. Нагул скота. Циклограмма поточного производства говядины.

15. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Структурные единицы породы. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка молочных молочно-мясных и мясных пород скота.

16. Группы пород: черно-пестрых; палево-пестрых; красных пород и бурых. Холмогорская, ярославская, айрширская и джерсейская породы скота.

17. Мясные породы скота.

18. Проблема сохранения и совершенствования мирового генофонда пород крупного рогатого скота. Пути сохранения и совершенствования локальных исчезающих отечественных пород скота. Использование мирового генофонда при выведении новых типов и пород скота.

19. Выбор породы для разведения на личных подворьях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предприятиях. Сохранение и совершенствование пород комбинированного направления продуктивности, разводимых в Смоленской области.

Контрольная работа для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Скотоводство»

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы. Для выполнения отводится 1 час.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
2. Желательное распределение отелов коров и нетелей в течение года при поточно-цеховой технологии производства молока
3. На ферме 400 коров и 100 нетелей, получено по 90 телят на 100 коров, осуществляется перевод на поточно-цеховую систему содержания. Рассчитайте сколько скотомест надо иметь в цехе отела при равномерных отелах.

Вариант 2

1. Технология производства молока в условиях мега фермы.
2. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии производства молока.
3. В течение месяца от коров получено 750 ц молока. Поголовье коров на начало месяца 150 коров; в течение месяца выбыло коров: 10 числа - 2 гол; 20-1 гол. Отелилось нетелей: 15 числа - 5 гол; 20 числа - 1 гол. Количество дней в месяце 29. Определите удой на одну корову за месяц.

Вариант 3

1. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x) пробанда, полученного от спаривания двоюродной сестры (♀) и двоюродного брата (♂).
2. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x) быка-производителя Балет 25 холмогорской породы:
М Балерина 5; О Май 293;
ММ Барыня 117; ОМ Май 293; МО Мила 17; ОО Лес 254
3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Лисохвоста 8817 (помесь от скрещивания черно-пестрой и холмогорской породы, 15/16 кровности) спаривали с коровой Дивной 643 (помесь от скрещивания тех же пород, 3/4 кровности).
4. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): корову, 3/4 кровности по черно-пестрой породе спаривали с чистопородным быком черно-пестрой породы Игроком 1266.
5. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Крокета 665 (помесь холмогорской и ярославской пород 7/8 кровности) спаривали с коровой Амуркой 159 (помесь от скрещивания тех же пород 3/4 кровности).

Вариант 4

1. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Баритона 171 (помесь симментальской и красной степной пород, 31/32 кровности) спаривали с коровой Ласточкой 1262 (помесь от скрещивания тех же пород, 1/2 кровности).
2. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Наката 279 (помесь англеской и красной степной пород, 3/4 кровности) спаривали с чистопородной коровой Веткой 161 красной степной породы.
3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания чистопородного быка бурой швицкой породы Лаврика 162577 и коровы Матроски 6034 (1/4 доля крови бурой швицкой и 3/4 доли крови Лебединской породы) получен бык Мотор 2669, который спаривался с коровой Бравой 2490 (1/2 доля крови

бурой швицкой и $\frac{1}{4}$ доля крови лебединской пород).

4. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Боевого 839 ($\frac{1}{2}$ доля крови бурой швицкой и $\frac{1}{2}$ доля крови лебединской пород) с чистопородной коровой Кокеткой 8274 лебединской породы получена корова Краля 497, которую спаривали с быком Морозом ($\frac{1}{2}$ доля крови бурой швицкой и $\frac{1}{2}$ доля крови лебединской пород).

5. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Дружка 5731 ($\frac{1}{2}$ доля крови

симментальской и $\frac{1}{2}$ доля крови монбельярдекой пород) с чистопородной симментальской коровой Дубравой 125 получена корова Десна 92, которую спаривали с полукровным быком Солистом 7624 ($\frac{1}{2}$ доля крови симментальской и $\frac{1}{2}$ доля крови монбельярдской пород).

Вариант 5

1. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Дальтона 6313 ($\frac{1}{2}$ доля крови симментальской и $\frac{1}{2}$ доля крови монбельярдской пород) с чистопородной симментальской коровой получен бык Дозор 5690, которого спаривали с чистопородной коровой Любимой 3852.

2. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Алмаза 18 голштинской породы с коровой Белочкой 127 симментальской породы получена корова Золушка 832. Ее спаривали с чистопородным быком голштинской породы Гудком 101, полученных телок спаривали с чистопородным быком голштинской породы Апостолом 1414.

3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Лотоса 2884 ($\frac{1}{2}$ доля крови симментальской и $\frac{1}{2}$ доля крови айрширской пород) получена корова Рябушка 12835, которую спаривали с помесным быком Валетом 12128 ($\frac{1}{4}$ доля крови симментальской и $\frac{3}{4}$ доля крови айрширской пород).

4. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Мальва 196 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3650 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,4 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса, по второму отёлу 560 кг. Ее мать корова Маслина 1203, класс I; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию Аз, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

5. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Марта 4850 - чистопородная, удой за I лактацию 2929 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 23 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по первому отёлу 500 кг. Ее мать корова Маковка 2168, класс элита-рекорд; отец Мудрый 275, класс элита-рекорд, имеет племенные категории Аз и Бз.

Вариант 6

1. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Чапля 4228 - помесь III поколения, средний удой за три полновозрастные лактации 3525 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое, 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по пятому отёлу 550 кг. Ее мать корова Чайка 17, класс I; отец Кудрявый 907 класс I, за удои дочерей имеет категорию Аз, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

2. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Виза 9183 - чистопородная, удой за I лактацию 3411 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отёлу 485 кг. Ее мать корова Винна 1692, класс I; отец Ласкар 6477, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ и Бз.

3. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите

комплексный класс: Фата 268 - помесь 111 поколения, средний удой за три лактации, включая первые, 3179 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по второму отелу 521кг. Ее мать корова Фарба 779, класс элита; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

4. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класса Кулиса 8258 - чистопородная, удой за I лактацию 2490 кг, содержание жира в молоке 3,60%, белка - 3,30%, интенсивность молокоотдачи 1,20 кг/мин при суточном удое 18 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по первому отелу 395 кг. Ее мать корова Красотка 2955, класс элита; отец Князек 8547, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

5. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Латка 1397 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3100 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отелу 397 кг. Ее мать корова Ласковая 5796, класс элита-рекорд; отец Ролик 5097, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

Вариант 7

1. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Воронка 1268 - чистопородная, средний удой за три лактации, включая первые, 3325 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка -3,50%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 22 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по третьему отелу 500 кг. Ее мать корова Выдра 304, класс I; отец Бравый 17715, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ и Б₃.

2. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Волшебная 4735 - чистопородная, удой за I лактацию 2988 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 420 кг. Ее мать корова Волна 3180, класс I; отец Яркий 1012, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₃ и Б₃.

3. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Бирюза 3147 - чистопородная, средний удой за три полновозрастные лактации 3720 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка -3,40%, интенсивность молокоотдачи 1,80 кг/мин при суточном удое 24 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по четвертому отелу 540 кг. Ее мать корова Невеста 2982, класс элита-рекорд; отец Радий 659, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ и Б₃.

4. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии: селекционный дифференциал (БД) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости (Б₂) - 0,39, интервал между поколением 4,3 года.

5. Проведите бонитировку и установите комплексный класс: корова Эмба в возрасте двух отелов, казахской белоголовой породы. Оценка экстерьера и конституции 4,0 балла, хорошо выражен тип казахской белоголовой породы; живая масса в возрасте 4 года 532 кг. Дочь Эмбы от второго отела телочка Буранная в возрасте 8 месяцев имела живую массу 163 кг.

Примерные темы курсовой работы по дисциплине «Скотоводство» для промежуточной аттестации

Курсовая работа содержит:

- введение, которое включает описание актуальности исследуемого вопроса, цель и задачи, методы исследования.
- научный обзор (реферат), подготовленный на основе изучения научной литературы и достижений практики по теме курсовой работы;
- индивидуальное задание по расчету годовой и суточной потребности определенного животного (или группы животных) в кормах и балансирующих кормовых добавках, которое определяет и выдает преподаватель каждому студенту персонально;
- заключение.

Содержание курсовой работы:

Титульный лист;
Оглавление;
Введение;
1. Обзор литературы;
2.
3....
Заключение и выводы;
Список использованной литературы и источников;
Приложения.

Примерные темы курсовых работ

1. Технология нагула и откорма скота в летний период.
2. Особенности кормления молодняка и взрослого скота в зимний стойловый период.
3. Специализированное мясное скотоводство. Ресурсосберегающая технология «корова-теленки».
4. Теоретические и практические основы выращивания ремонтного молодняка.
5. Интенсивные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
7. Голштинская порода и ее использование в России.
8. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности.
9. Молозивный период и его значение при выращивании телят.
10. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
11. Раздой коров, как основной прием повышения молочной продуктивности.
12. Системы и способы содержания коров в летний пастбищный период.
13. Поточно-цеховая технология производства молока.
14. Формирование молочной продуктивности коров. Факторы, определяющие количество и качество молока.
15. Зоотехнические основы воспроизводства стада: межотельный интервал, сервис-период, стельность, лактация, сухостойный период, выход телят.
16. Подсосный метод выращивания телят под коровами-кормилицами
17. Откорм скота. Показатели и оценка результатов откорма.
18. Организационные и зоотехнические мероприятия по ликвидации яловости коров.

19. Сычевская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
20. Бурая швицкая порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
21. «Холодный метод» выращивания телят.

**Беседа с преподавателем
для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Скотоводство»**

Экзамен проводится в виде беседы с преподавателем по вопросам и решению задачи. Время подготовки – 1 час. Время беседы с преподавателем 15 – 20 минут.

Примерные вопросы

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Технология нагула и откорма скота в летний период.
3. Особенности кормления молодняка и взрослого скота в зимний стойловый период.
4. Специализированное мясное скотоводство. Ресурсосберегающая технология «корова-теленки».
5. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим типам.
6. Теоретические и практические основы выращивания ремонтного молодняка.
7. Понятие о доминантах. Основные доминанты у коров.
8. Интенсивные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
9. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
10. Голштинская порода и ее использование в России.
11. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности.
12. Кормление коров и нетелей в летний пастбищный период.
13. Молозивный период и его значение при выращивании телят.
14. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
15. Мечение, определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.
16. Холмогорская порода крупного рогатого скота и пути ее совершенствования.
17. Основные периоды эмбрионального и постэмбрионального развития крупного рогатого скота.
18. Раздой коров, как основной прием повышения молочной продуктивности.
19. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород.
20. Системы и способы содержания коров в летний пастбищный период.
21. Интенсивность роста животных в различные периоды онтогенеза.
22. Поточно-цеховая технология производства молока.
23. Химический состав коровьего молока. Факторы, влияющие на изменение состава молока.
24. Голландская порода крупного рогатого скота.
25. Формирование молочной продуктивности коров. Факторы, определяющие количество и качество молока.
26. Зоотехнические основы воспроизводства стада: межотельный интервал, сервис-период, стельность, лактация, сухостойный период, выход телят.

27. Структура пород крупного рогатого скота.
28. Подсосный метод выращивания телят под коровами-кормилицами.
29. Технология выращивания ремонтного молодняка от 6 до 18-ти месячного возраста.
30. Масти и отметины у крупного рогатого скота.
31. Группа палево-пестрых пород скота; состояние и перспективы их совершенствования в России.
32. Откорм скота. Показатели и оценка результатов откорма.
33. Группа черно-пестрых пород скота; состояние и перспективы их совершенствования в России.
34. Организационные и зоотехнические мероприятия по ликвидации яловости коров.
35. Сычевская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
36. Учет и оценка молочной продуктивности.
37. Костромская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
38. Раздой коров.
39. Экстерьер и конституция скота.
40. Джерсейская порода и перспективы ее использования при совершенствовании отечественного молочного скота.
41. Технология выращивания ремонтного молодняка до 6-ти месячного возраста.
42. Группа красных пород скота, состояние и перспективы их совершенствования.
43. Бурая швицкая порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
44. Производственный и племенной учет в скотоводстве.
45. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их значение в практической работе.
46. Холодный метод выращивания телят.
47. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом.
48. Ярославская порода и перспективы ее совершенствования.
49. Кондиции и категории упитанности крупного рогатого скота.
50. Калмыцкая порода скота; состояние и перспективы её совершенствования

Примерные задачи к экзамену

1. На 1.01 на ферме было 250 коров, на 1.02 – 245, на 1.03 – 248 и на 1.04 – 254 коровы. Валовой удой на ферме составил: в январе 750 ц, в феврале – 818 ц, в марте – 735 ц. Определите средний удой на одну фуражную корову за квартал.
2. На 1.01 на ферме было 250 коров, на 1.02 – 245, на 1.03 – 248 и на 1.04 – 254 коровы. Валовой удой на ферме составил: в январе 750 ц, в феврале – 818 ц, в марте – 753 ц. Определите средний удой на одну фуражную корову за квартал.
3. Составить рацион кормления для полновозрастной коровы живой массой 500 кг в летний период при суточном удое 16 кг молока жирностью 3,7%.
4. Корова Марта отелилась 1.01.2018 г., оплодотворилась 15.03.2018 года, вновь отелилась _____ (дата). Определите продолжительность (дней): межотельного цикла, сервис-периода, лактации и стельности, установите дату запуска коровы перед отелом (продолжительность сухостойного периода 60 дней).

5. Из хозяйства отправлено на перерабатывающее предприятие утром 2050 кг молока жирностью 3,4%, днем 1550 кг жирностью 3,85% и вечером 1200 кг молока жирностью 3,73%. Базисная жирность 3,4%. Определите количество молока (кг), в пересчете на базисную жирность.
6. Определите валовой прирост живой массы по группе животных, если живая масса на начало месяца 1923 ц, живая масса поступившего поголовья 140 ц, живая масса выбывшего поголовья 310 ц, живая масса на конец.
7. При убое бычка черно-пестрой породы в возрасте 16 месяцев живая масса составила 425 кг (при рождении 34,5 кг). На выращивание затрачено 3197 к.ед. Рассчитайте затраты корма (к.ед.) на 1 кг прироста живой массы, среднесуточный прирост и коэффициент роста.
8. При убое бычка сычевской породы в возрасте 18 месяцев живая масса составила 475 кг (при рождении 36 кг), масса туши 230 кг, внутреннего жира 10,43 кг, шкуры – 35 кг. Определите убойный выход.
9. При убое бычка бурой швицкой породы в возрасте 18 месяцев живая масса составила 470 кг (при рождении 35 кг), масса туши 235 кг, внутреннего жира 10,5 кг, шкуры – 36 кг. Определите убойный выход.
10. В течение месяца от коров фермы получено 750 ц молока. Поголовье коров на начало месяца 150 коров; в течение месяца вышло коров: 10 числа – 2 гол; 20 – 1 гол. Отелилось нетелей: 15 числа – 5 гол; 20 числа – 1 гол. Количество дней в месяце 29. Определите удой на одну фуражную корову за месяц.
11. Рассчитайте среднесуточный прирост и коэффициент роста за 6 месяцев выращивания сычевского бычка, если живая масса при рождении составила 36 кг, а в возрасте 6 месяцев 176 кг.
12. Определите валовой прирост живой массы по группе бычков сычевской породы, если живая масса на начало месяца 1850 ц, живая масса поступившего поголовья 120 ц, живая масса выбывшего поголовья 300 ц, живая масса на конец месяца 2600 ц.
13. Определите среднесуточный прирост живой массы за месяц, если на начало месяца в группе было 100 голов бычков сычевской породы, 10 числа вышло 20 голов, 20 числа - прибыло 15 голов. Валовой прирост живой массы за месяц 205 ц, в месяце 29 дней.
14. При убое бычка черно-пестрой породы в возрасте 18 месяцев живая масса составила 444 кг (при рождении 32 кг), а предубойная – 422 кг; масса туши – 230 кг, внутреннего жира – 10,5 кг, шкуры- 35 кг. При обвалке получено 180 кг мякоти и 36 кг костей. На выращивание затрачено 3197 кормовых единиц. Рассчитайте абсолютный и среднесуточный прирост, убойный выход и коэффициент мясности.
15. В течение месяца от коров фермы получено 620 ц молока. Поголовье коров фермы на начало месяца 145 коров; в течение месяца вышло коров: 5 числа – 1 гол; 10 – 2 гол; 20 – 3 гол; прибыло коров с других ферм: 10 числа – 10 гол; отелилось нетелей: 20 числа – 10 гол. Количество дней в месяце 30. Определите удой на одну фуражную корову за месяц.
16. Корова Зорька отелилась 10 января 2018 г., оплодотворилась 20 апреля 2018 года, вновь отелилась _____ (дата). Определите продолжительность (дней): межотельного интервала, сервис-периода, лактации и стельности, установите дату запуска коровы перед отелом (продолжительность сухостойного периода 60 дней).

17. Определите убойный выход бычка черно-пестрой породы при условии, что предубойная масса – 500 кг, вес парной туши – 270 кг, вес охлажденной туши – 260 кг, вес внутреннего жира - 12 кг.
18. От коровы в январе получено 315 кг молока жирностью 3,72%, в феврале 300 кг молока жирностью 3,70% и в марте 380 кг жирностью 3,69%. Определите удой и среднее содержание жира в молоке за три месяца.
19. На ферме 400 коров и 100 нетелей, получено по 90 телят на 100 коров, осуществляется перевод на поточно-цеховую систему содержания. Рассчитайте сколько скотомест надо иметь в цехе отела при равномерных отелах.
20. Определите возрастную динамику среднесуточных приростов и относительной скорости роста бычков и телочек бурой швицкой породы.

Возраст, мес.	Бычки, кг	Телочки, кг
При рождении	29	26
1	57	49
2	77	69
3		87
4		112
5	99	136
	123	
	150	
6	179	159

21. Определите валовой прирост живой массы по группе животных, если живая масса на начало месяца 1900 ц, живая масса поступившего поголовья 135 ц, живая масса выбывшего поголовья 297 ц, живая масса на конец месяца 2600 ц.
22. Составьте суточный рацион кормления для быка-производителя в неслучной (летний) период, средний упитанности в возрасте трех при живой массе 600 кг.
23. От коровы в январе получено 315 кг молока жирностью 3,72%, в феврале 300 кг молока жирностью 3,70% и в марте 380 кг жирностью 3,69%. Определите удой и среднее содержание жира в молоке за три месяца.
24. Определите среднесуточный прирост живой массы за месяц, если на начало месяца в группе было 120 бычков, 16-го числа выбыло 15 голов, 21-го числа прибыло 20 голов. Валовой прирост живой массы за месяц 2913,6 кг, в месяце 30 дней.
25. Рассчитайте среднесуточный прирост и относительную скорость роста за 3 месяца выращивания телки бурой швицкой породы, если живая масса при рождении составила 34 кг, а в возрасте 3 месяцев 112 кг.